

TITOLO	<i>Scopriamo con i cinque sensi</i>
ANALISI DEI BISOGNI	Osservare con consapevolezza l'ambiente circostante, cercando spiegazioni e formulando possibili ipotesi.
OBIETTIVI GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> – Esplorare l'ambiente, osservare e descrivere fenomeni, formulare domande. – Realizzare semplici esperimenti. – Formulare semplici ipotesi. – Avere consapevolezza dell'uso dei cinque sensi. – Conoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi e dei non viventi.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p><u>di conoscenza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere i cinque sensi e riflettere sulle loro funzioni. • riconoscere le principali caratteristiche di viventi e non viventi <p><u>di abilità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • osservare, descrivere e confrontare elementi della realtà circostante • individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali. • cogliere somiglianze e differenze e operare le classificazioni secondo criteri diversi. • distinguere viventi e non viventi <p><u>di comportamento:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • sperimentare con oggetti e materiali. • rafforzare la fiducia nelle proprie capacità di pensiero. • aprirsi ad opinioni diverse e saper argomentare le proprie.
DISCIPLINE CONCORRENTI	Scienze, lingua italiana, matematica.
METODOLOGIE	<p>Utilizzo consapevole dei cinque sensi per esplorare l'ambiente circostante.</p> <p>Realizzazione di semplici esperimenti.</p> <p>Osservazione diretta di oggetti e materiali diversi.</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Lavoro di gruppo (cooperative informale; peer to peer)</p> <p>Giochi didattici, anche con l'utilizzo della LIM</p>
TEMPO DEDICATO ALL'UDA	Ottobre-giugno

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

COMPETENZA INDAGATA	LIVELLI			
INDICATORI	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>Conosco il mondo attorno a me</p> <p>L'alunno osserva se stesso e gli altri riconoscendo i sensi e le sensazioni come strumenti per relazionarsi col mondo.</p>	<p>Conosce e riconosce i cinque sensi solo se guidato dall'insegnante</p>	<p>Conosce e riconosce i cinque sensi con qualche incertezza</p>	<p>Conosce e riconosce i cinque sensi in modo corretto e autonomo</p>	<p>Conosce e riconosce i cinque sensi in modo sicuro, pertinente e in modo autonomo.</p>
<p>L'alunno riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p>	<p>Classifica solo se guidato dall'insegnante</p>	<p>Compie semplici classificazioni in autonomia</p>	<p>Individua ed opera classificazioni in modo corretto e autonomo</p>	<p>Individua ed opera classificazioni in modo sicuro, pertinente e in autonomia.</p>